

Programm

	26.03.2015
14.00-14.15	<i>Eröffnung und Begrüßung</i>
14.15-14.45	Scarlett Gaebler (University of Sussex) Exploring the impact of emotions on mental representations and retrieval
14.50-15.20	Marcel Schlechtweg & Holden Härtl (Universität Kassel) Morphology versus syntax: Investigating the cognitive nature of complex items in different languages
15.25-15.55	Meike Pentrel (Universität Osnabrück) Narrating, reasoning and arguing for your life - a socio-historical approach to adverbial clauses in the Old Bailey Corpus
	<i>Kaffeepause</i>
16.30-17.00	Janina Schendel (Leibniz Universität Hannover) Ist <i>mal</i> eine Modalpartikel?
17.05-17.35	Christian Horn (Heinrich Heine Universität Düsseldorf) How possessive is relational? An investigation of nouns in a contemporary German corpus
17.40-18.10	Akio Ogawa (Kwansei Gakuin Universität, Japan) Konstruktion und Wahrnehmung: "Absentiv"
	<i>Geselliger Abend (Café Safran)</i>

	27.03.2015
9.00-9.30	Bastian Persohn (Universität zu Köln) Die Narrative Tense im Nyakyusa
9.35-10.05	Hiroyuki Miyashita (Kanazawa University, Japan) Partikelverben im Deutschen und Verbserialisierungen im Japanischen: Eine kontrastive Betrachtung der semantisch entsprechenden Konstruktionen
10.10-10.40	Andreas Rusterholz (Kwansei Gakuin Universität, Japan) Deiktische Ausdrücke im Deutsch-Japanisch-Vergleich: Einige Probleme der Übersetzung
	<i>Kaffeepause</i>
11.10-11.40	Tobias Gärtner & Christoph Lienau (Leibniz Universität Hannover) The perfect in written English by EFL learners: A corpus based analysis of social and syntactic factors promoting the use of the perfect aspect
11.45-12.15	Martin Schweinberger (Universität Hamburg/Leuphana Universität Lüneburg) Why we need advanced statistics: socio- and psycholinguistic determinants of change in a corpus based study of the particle <i>eh</i> in New Zealand English
	<i>Mittagspause</i>
14.00-14.30	Esther Jahns (Universität Potsdam) Sprachliches Repertoire zeitgenössischer jüdischer Gemeinschaften
14.35-15.05	Lucia Miškulin Saletović, Mislava Betrosa (University of Zagreb) & Adrian Beljo (Edward Bernays Fachhochschule Zagreb) Eigennamen in der Werbung
15.10-15.40	Sascha Bargmann (Goethe Universität Frankfurt/Main) About Bear Services and Flabbergasted Building Blocks – Applying Söhn's Idiom Theory to English Data
	<i>Kaffeepause</i>
16.10-16.40	Sabrina Sarkodie-Gyan (Universität Hamburg) Quotatives across Varieties of English
16.45-17.15	Leonie Wiemeyer (Universität Bremen)

	Creative word-formation in English: The properties and productivity of the native combining forms <i>-holic</i> and <i>-gate</i>
17.30-18.30	<i>Plenarvortrag</i> K.-M. Köpcke (Westfälische Wilhelms-Universität Münster) Das Lexikon: Methodische und theoretische Überlegungen zu Integrations- und Wandelprozessen
	<i>Gemeinsames Abendessen</i>

	28.03.2015
9.00-9.30	Iris Rautenberg & Stefanie Helms (Universität Hildesheim) Eine empirische Studie zur syntaxbezogenen Didaktik der Großschreibung
9.35-10.05	Christian Läßle Beitrag zur Konstruktion eines vielsprachigen Europas durch die Thematisierung von Sprachminderheiten im Schulunterricht
10.10-10.40	Simone Lechner (Universität Hamburg) The acquisition of morphosyntactic and lexical features in the development of English as an L3 in German multilingual contexts
	<i>Kaffeepause</i>
11.10-11.40	Martin Konvička (Freie Universität Berlin) Die Rolle der Obligatorizität im Sprachwandel
11.45-12.15	Peter Schildhauer & Jana Pflaeging (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg) Generating and Exchanging Knowledge: Re-thinking Current Practices in Linguistics
12.20-12.50	Yoko Nishina (Universität Erfurt) Kontrastiv-typologische Studie des Raumausdrucks – Grammatikalisierung des Bewegungsverbs ‚kommen‘ im Japanischen
	<i>Mittagspause</i>
14.30-15.00	Yasuhiro Fujinawa (Tokyo University of Foreign Studies) Wortarten und Raumkonzepte im deutsch-japanischen Vergleich
15.05-15.35	Masahiko OZONO (Shizuoka University, Japan) Intersubjektivität bei der Raumwahrnehmung
15.40-16.10	Shin Tanaka (Universität Chiba/LMU München) Kasus und Raumwahrnehmung im Sprachvergleich
16.15-16.30	<i>Abschluss</i>